

## Programa de Adaptação - 1º semestre - 2019

Horário de início das atividades 8h matutino/14h vespertino

### Dicas para uma boa adaptação

Chegou a hora de colocar o seu filho na escola. Nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

Algumas dicas que podem ajudar nesse momento:

- Transmita confiança na escola, afinal, é aquela que você escolheu, depois de muito pesquisar, para cuidar do seu filho. Se você estiver bem em relação a ela, o seu filho também estará. A decisão de colocá-lo na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura;
- A vinda da criança para a escola deve ser preparada; entretanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança nela;
- A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para os pais, mas é superado em pouco tempo. Não prolongue as despedidas. Passe segurança à criança de que vocês estarão por perto.
- O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola;
- Cabe aos pais entregar a criança ao educador, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendável deixar o educador com o cargo de retirar a criança do colo;
- Lembre-se que o educador atende às crianças em grupo, procurando distribuir a sua atenção, igualmente;
- O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente;
- Evite interrogatórios sobre o dia da criança na escola, deixe ela falar naturalmente, aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos de ir para a escola: novos amigos, brincadeiras, aprendizagens;
- Deixe que a criança leve, se assim o desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que seja familiar;
- Durante o período de adaptação, o responsável deverá chegar no horário combinado para dar maior segurança à criança;
- É recomendado que a mãe ou o pai leve e busque a criança. Isso proporcionará segurança;
- Sempre que considerar necessário, fale com a professora, com a coordenação pedagógica ou com a psicóloga sobre as suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.

Dias	ROTINA
1ª/2 Sexta-feira	Reunião de apresentação com pais - 8h30/14h30. Neste dia, as professoras estarão à disposição para apresentação do método e materiais da sala de aula.
4/2 segunda-feira	<b><u>Dia do Reconhecimento.</u></b> Primeiro contato da criança com a professora e o ambiente escolar. Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola com o seu filho e entregar o material de <u>uso pessoal</u> para a professora. De 8h às 12h (matutino) e de 14h às 18h (vespertino).
5/2 Terça-feira	<b><u>Início do Programa de adaptação 2019</u></b> - 2 horas de permanência da criança com a professora se a mesma não apresentar choro. Sugerimos que a mãe ou o pai faça o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo.
6/2 Quarta-feira	<b><u>2º dia do programa de adaptação.</u></b> Após a entrega da criança para a professora, se houver choro e ansiedade por parte da mesma, o adulto deverá permanecer na escola por um período de até 2 horas, caso a criança necessite de apoio ou da presença do mesmo.
7/2 Quinta-feira	<b><u>3º dia do programa de adaptação.</u></b> O responsável deverá permanecer na escola e ao entregar a criança deve reforçar o processo de vinculação da mesma com o educador e confirmar a sua presença na escola. O adulto deverá permanecer na escola por um período de 2 horas.
8/2 Sexta-feira	<b><u>4º dia do programa de adaptação.</u></b> Após a entrada da criança, sem demonstração de choro ou ansiedade, o adulto deixa a mesma com a professora por um período de 3 horas e depois deverá vir buscá-la.
11/2 Segunda-feira	<b><u>A partir do 5º dia</u></b> o processo deve ser avaliado com a professora visando o aumento gradativo do tempo para 3 ou 4 horas de permanência da criança na escola. A presença do pai, mãe ou responsável poderá ser dispensada. Caso a professora necessite, ligará para os mesmos buscarem a criança.

Com amizade,  
A Direção Pedagógica.