

Dicas para uma boa adaptação

Chegou a hora de colocar o seu filho na escola. Nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

Seguem algumas dicas que podem ajudar nesse momento:

- Transmita confiança na escola, pois é ela que você escolheu, depois de muito pesquisar, para cuidar do seu filho. Se você estiver seguro em relação a ela o seu filho também estará, pois a decisão de colocá-lo na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura.
- A vinda da criança para a escola deve ser preparada. Portanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança.
- A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para os responsáveis, mas é superada em pouco tempo. Não prolongue as despedidas e transmita segurança à criança de que você estará por perto.
- O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola. Cabe ao responsável entregá-la, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendável deixar a professora com o cargo de retirar a criança do colo.
- Lembre-se de que a professora atende às crianças em grupo, procurando distribuir, igualmente, a sua atenção.
- O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente.
- Evite fazer muitas perguntas sobre o dia da criança na escola. Deixe-a falar naturalmente e aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos de ir para a escola: novos amigos, brincadeiras, aprendizados.
- Deixe que a criança leve, se assim o desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que lhe seja familiar.
- Durante o período de adaptação é recomendado que o responsável leve e busque a criança e chegue no horário combinado. Desta forma, ela se sentirá mais segura.
- Sempre que considerar necessário, fale com a professora, com a coordenação pedagógica ou com a psicóloga sobre as suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.

Dias	ROTINA
31/1 sexta-feira	Reunião com pais – 8h30/14h30. Neste dia, as professoras estarão à disposição para a apresentação do método e dos materiais da sala de aula.
3/2 segunda-feira	<u>Dia do Reconhecimento</u> – De 8h às 12h (matutino) e de 14h às 18h (vespertino). Primeiro contato da criança com a professora e com o ambiente escolar. Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola, com o seu filho, e entregar o material de <u>uso pessoal</u> para a professora.
4/2 terça-feira	<u>Início do programa de adaptação 2020</u> – 2 horas de permanência da criança com a professora, se a mesma não apresentar choro. Sugerimos que o responsável faça o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo.
5/2 quarta-feira	<u>2º dia do programa de adaptação</u> – Após a entrega da criança para a professora, se houver choro e ansiedade por parte da mesma, o adulto deverá permanecer na escola por um período de até 2 horas, caso a criança necessite de apoio ou da presença do mesmo.
6/2 quinta-feira	<u>3º dia do programa de adaptação</u> – O responsável deverá permanecer na escola e, ao entregar a criança, deve reforçar o processo de vinculação da mesma com o educador e confirmar a sua presença na escola. Deverá permanecer na escola por um período de 2 horas.
7/2 sexta-feira	<u>4º dia do programa de adaptação</u> – Após a entrada da criança, sem demonstração de choro ou ansiedade, o responsável deixa a mesma com a professora por um período de 3 horas e depois deverá vir buscá-la.
10/2 segunda-feira	<u>A partir do 5º dia</u> – O processo será avaliado com a professora, visando o aumento gradativo do tempo para 3 ou 4 horas de permanência da criança na escola. A presença do responsável poderá ser dispensada e, caso a professora necessite, ligará para busca-la.

Com amizade,
A Direção Pedagógica.