

## Programa de Adaptação – 1º semestre - 2023

### Horário de início das atividades – 8h matutino/14h vespertino

#### Dicas para uma boa adaptação

Chegou a hora de colocar o seu filho na escola. Nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

Seguem algumas dicas que podem ajudar nesse momento:

- Transmita confiança na escola, pois é ela que você escolheu, depois de muito pesquisar, para cuidar do seu filho. Se você estiver seguro em relação a ela o seu filho também estará, pois a decisão de colocá-lo na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura.
- A vinda da criança para a escola deve ser preparada. Portanto, evite longas explicações, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança.
- A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para os responsáveis, mas é superada em pouco tempo. Não prolongue as despedidas e transmita segurança à criança de que você estará por perto.
- O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola. Cabe ao responsável entregá-la, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendável deixar a professora com o cargo de retirar a criança do colo.
- Lembre-se de que a professora atende às crianças em grupo, procurando distribuir, igualmente, a sua atenção.
- O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente.
- Evite fazer muitas perguntas sobre o dia da criança na escola. Deixe-a falar naturalmente e aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos de ir para a escola: novos amigos, brincadeiras, aprendizados.
- Deixe que a criança leve, se assim o desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que lhe seja familiar.
- Durante o período de adaptação é recomendado que o responsável leve e busque a criança e chegue no horário combinado. Desta forma, ela se sentirá mais segura.
- Sempre que considerar necessário, fale com a professora, com a coordenação pedagógica ou com a psicóloga sobre as suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.

Dias	ROTINA
<b>30/1</b> segunda-feira	<b>Reunião com pais</b> – 10h/16h. Neste dia, as professoras estarão à disposição para a apresentação do método e dos materiais da sala de aula.
<b>31/1</b> terça-feira	<b>Dia do Reconhecimento</b> – De 8h às 12h (matutino) e de 14h às 18h (vespertino). Primeiro contato da criança com a professora e com o ambiente escolar. Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola, com o seu filho, e entregar o material de <u>uso pessoal</u> para a professora.
<b>1º/2</b> quarta-feira	<b>Início do programa de adaptação 2023</b> – 2 horas de permanência da criança com a professora. Sugerimos que o responsável faça o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo. Neste dia, os pais são convidados a participarem da Roda de Conversa, com a equipe do SOE e Psicologia, para entenderem a importância deste momento.
<b>2/2</b> quinta-feira	<b>2º dia do programa de adaptação</b> – Após a entrega da criança para a professora, o responsável deverá permanecer na recepção da escola, por um período de até 2 horas. Caso a criança necessite, será conduzida ao responsável.
<b>3/2</b> sexta-feira	<b>3º dia do programa de adaptação</b> – Ao entregar a criança, o responsável deverá permanecer na escola por um período de 2 horas.
<b>6/2</b> segunda-feira	<b>4º dia do programa de adaptação</b> – Após a entrada da criança, conforme a avaliação da professora, o responsável deverá deixá-la, em sala, por um período de 3 horas e depois deverá vir buscá-la.
<b>7/2</b> terça-feira	<b>A partir do 5º dia</b> – O processo será avaliado com a professora, visando o aumento gradativo do tempo de permanência da criança na escola, para 3 ou 4 horas. A presença do responsável poderá ser dispensada e, caso a professora necessite, ligará para buscá-la.

Com amizade,  
A Direção Pedagógica.